

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики
Татарстан

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

«Согласовано»
на заседании
родительского
комитета
Протокол № 3
от 21.05.2024 г.

«Согласовано»
на заседании совета
обучающихся
Протокол № 9
от 23.05.2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы

Анисахарова А.В.
Приказ № 55-од от
27.08.2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008B4B55C20688738299D6A15F03814430
Владелец: Анисахарова Анна Викторовна
Действителен с 17.11.2023 до 09.02.2025

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 - 2025 учебный год**

село Зелёная Роща, 2024 год

1.1. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

2. План внеурочной деятельности.

2.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права

участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

2.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

2.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

2.6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2.6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

2.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

2.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

2.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

2.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

2.7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

2.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

2.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.13. Основные направления внеурочной деятельности.

2.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

2.13.2. Проектно-исследовательская деятельность.

2.13.3. Коммуникативная деятельность.

2.13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

2.13.5. Информационная культура.

2.13.6. Интеллектуальные марафоны.

2.13.7. «Учение с увлечением!»

Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в 1-4 классах:


Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	Функциональная грамотность: становлюсь грамотным человеком	линейная	1 - 4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Профориентация школьников: шаги в будущее	линейная	1 - 4	познавательная деятельность	объединение по интересам

Художественно – эстетическая творческая деятельность	Участие в творческих конкурсах	линейная	1 - 4	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговор о важном»	линейная	1 - 4	социальное творчество	объединение по интересам
	Орлята России	линейная	1 - 4	социальное творчество	объединение по интересам
Познавательная деятельность	Секреты грамматики	линейная	1 - 4	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Сказочная страна				
	Практическая математика				
	Я познаю мир				
	Город мастеров				
	Волшебный карандаш				
	Движение жизнь				
	Занимательный английский				
Музыка вокруг нас					
Проектно - исследовательская деятельность	Участие в НПК, НИК	линейная	1 - 4	познавательная деятельность	объединение по интересам
Спортивно - оздоровительная деятельность	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах	линейная	1-4	познавательная деятельность	объединение по интересам

**Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов.
Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе			
		1	2	3	4
Информационная культура	Функциональная грамотность: становлюсь грамотным человеком	33	34		34
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Участие в творческих конкурсах	17	17		17
Коммуникативная деятельность	«Классные дела. Разговоры о важном»	33	34		34
	Шаг в профессию	33	34		34
	Орлята России	33	34		34
Познавательная деятельность	Участие в олимпиадах, предметных неделях	17	17		17
Проектно - исследовательская деятельность	Участие в НПК, НИК	17	17		17
Спортивно - оздоровительная деятельность	Участие в соревнованиях, конкурсах	17	17		17
	Подвижные игры	33	34		34
Всего часов:		233	238		238

Лист согласования к документу № 156 от 07.09.2024
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 07.09.2024 11:28

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 07.09.2024 - 11:29	-